

Thème 4

PROTÉGER ET SÉCURISER

Fiche parent n°1

Quelles règles de base pour accompagner les usages progressifs du numérique de mon enfant?

Pour permettre à mon enfant de grandir sereinement, il faut lui donner des outils et de l'autonomie correspondant à son âge et faire évoluer les règles en fonction de sa maturité.

Q FOCUS

→ Téléphones portables : ce que dit la loi

≥ Le contrôle parental

Activer, installer et configurer un contrôle parental

Limiter l'usage du téléphone portable et autres outils connectés

Au collège, l'utilisation des téléphones portables risque d'empêcher mon enfant de se concentrer en cours. Son utilisation est interdite sauf pour des raisons exceptionnelles (usages pédagogiques, situations de handicap). Alors je lui dis qu'il doit éteindre et ranger son téléphone au collège! Si je dois le joindre ou être joint en urgence, le collège fera le nécessaire.

Avant de proposer une connexion Internet à mon enfant, j'installe un contrôle parental pour éviter les sites inappropriés.

Modérer les temps de connexion

Connecté, mon enfant peut développer de nombreuses compétences qu'il pourra réinvestir dans sa scolarité mais tout est une question de choix et de mesure : je vérifie régulièrement avec lui ses temps de connexion et la qualité de ses activités sur Internet. Le «contrôle parental» ne remplacera jamais mon rôle éducatif!

Pour permettre à mon enfant d'être reposé pour étudier, je peux lui demander de déposer ses écrans dans le salon avant son coucher.



Q FOCUS

∠ Les réseaux sociaux

La réglementation sur les réseaux sociaux

∠ Vidéo Youtube

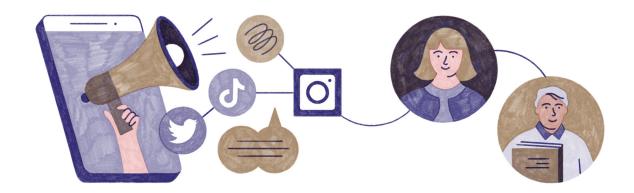
« Qui a balancé cette photo de moi sur les réseaux ? »

Éduquer à l'usage des réseaux sociaux et aux médias

Créer un compte sur un réseau social avant 13 ans est **interdit** et risqué car mon enfant est trop jeune pour repérer tous les dangers éventuels.

Si mon enfant rencontre un problème sur les réseaux sociaux (harcèlement...) cela aura sans doute des **conséquences sur sa vie scolaire**. Je n'hésite donc pas à contacter la C.P.E ou le professeur principal si besoin.

Au collège, mon enfant apprend à chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via Internet. Je peux contribuer à son éducation en lui demandant de respecter les mêmes règles derrière son écran que dans la vie réelle.



№ Référentiel C.N.I.L

Formation des élèves à la protection des données personnelles

△ À qui profite le big data?

Pour aller plus loin

- ≥ Les réseaux sociaux à la maison
- <u>▶ Le jeu vidéo expliqué</u>
 aux parents

≥ <u>Les jeunes</u> et le numérique

Protéger ses données personnelles

Au collège, mon enfant apprend quels sont ses **droits** et ses **responsabilités numériques**.

Il apprend comment fonctionne Internet grâce à l'utilisation des **algorithmes** et comment ces formules informatiques influencent nos décisions.



SYNTHÈSE

Les usages du numérique ne cessent de se développer. Apprendre à son enfant à avoir des réflexes de base pour utiliser le numérique lui permet de grandir en confiance et en sécurité.



